

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΒΑΘΕΟΣ- GRUNDSCHULE DAHN

Συμμετέχοντες:

Αλεξάνδρα Εμμανουηλίδου
Κωνσταντίνα Κασούμη
Σταμάτης Γιαννικάκης
Μαρία-Χριστίνα Ψαρουδάκη
Αλίκη Ντάπα

**Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας
Εκπαίδευσης Σάμου**

DAHN



Το Νταν, βρίσκεται στο Δάσος του Παλατινάτου λόφου. Φυσικό πάρκο, περιτριγυρισμένο από κάστρα. Το αναγνωρισμένο από το κράτος θέρετρο υγείας είναι σήμερα το πολιτιστικό και οικονομικό κέντρο της περιοχής των Βράχων Νταν.

GRUNDSCHULE DAHN



Δημοτικό Σχολείο -Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση
Μαθητικός πληθυσμός: 230 μαθητές/μαθήτριες
Τμήματα:12

Τμήμα Ένταξης/Τμήμα υποδοχής/Κλειστό γυμναστήριο/Πισίνα/Αίθουσα εικαστικών



Τάξη Υποδοχής

Σκοπός της επίσκεψης

- Η ανταλλαγή καλών πρακτικών και παιδαγωγικών ιδεών.
- Η παρατήρηση μεθόδων διδασκαλίας που προάγουν τη συνεργασία, τη δημιουργικότητα και την αυτενέργεια των μαθητών,
- Η αναζήτηση νέων πρακτικών, τις οποίες με κατάλληλη προσαρμογή, θα εφαρμόσουμε στο δικό μας σχολείο.

ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ



Βιωματική μάθηση

Οι μαθητές συμμετείχαν σε μικρά projects, όπως η εκτροφή πεταλούδων στην τάξη και η απελευθέρωσή τους στο φυσικό περιβάλλον.

Η μάθηση γινόταν εμπειρία, συνδυάζοντας τη γνώση με την ευαισθητοποίηση και τον σεβασμό προς το περιβάλλον.



ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΩΣ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Παιχνίδι με πράξεις μαθηματικών μέσω κίνησης.

Οι μαθητές συμμετείχαν με ενθουσιασμό, ενώ παράλληλα καλλιεργούσαν δεξιότητες όπως η υπολογιστική ευχέρεια, η στρατηγική σκέψη και η επίλυση προβλημάτων. Η μέθοδος αυτή έδειξε πώς η χαρά και το παιχνίδι μπορούν να συνυπάρχουν με την ουσιαστική μάθηση.





ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΕΝΙΣΧΥΣΗΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

- Χρήση κατάλληλων ακουστικών για ελάττωση της έντασης των ήχων στην τάξη.
- Χρήση μικρού παραβάν/box για απομόνωση και ενίσχυση της συγκέντρωσης των μαθητών/τριων

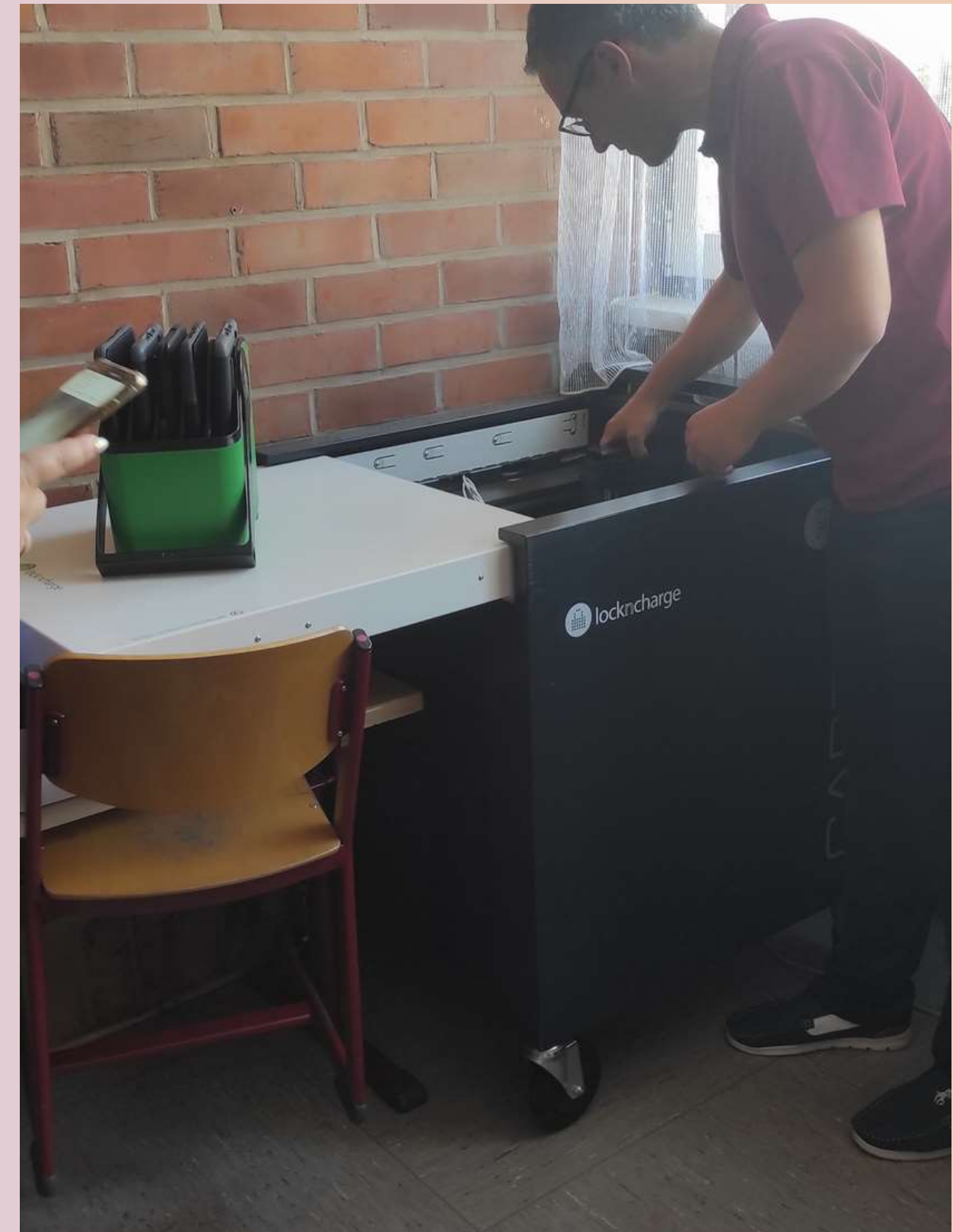
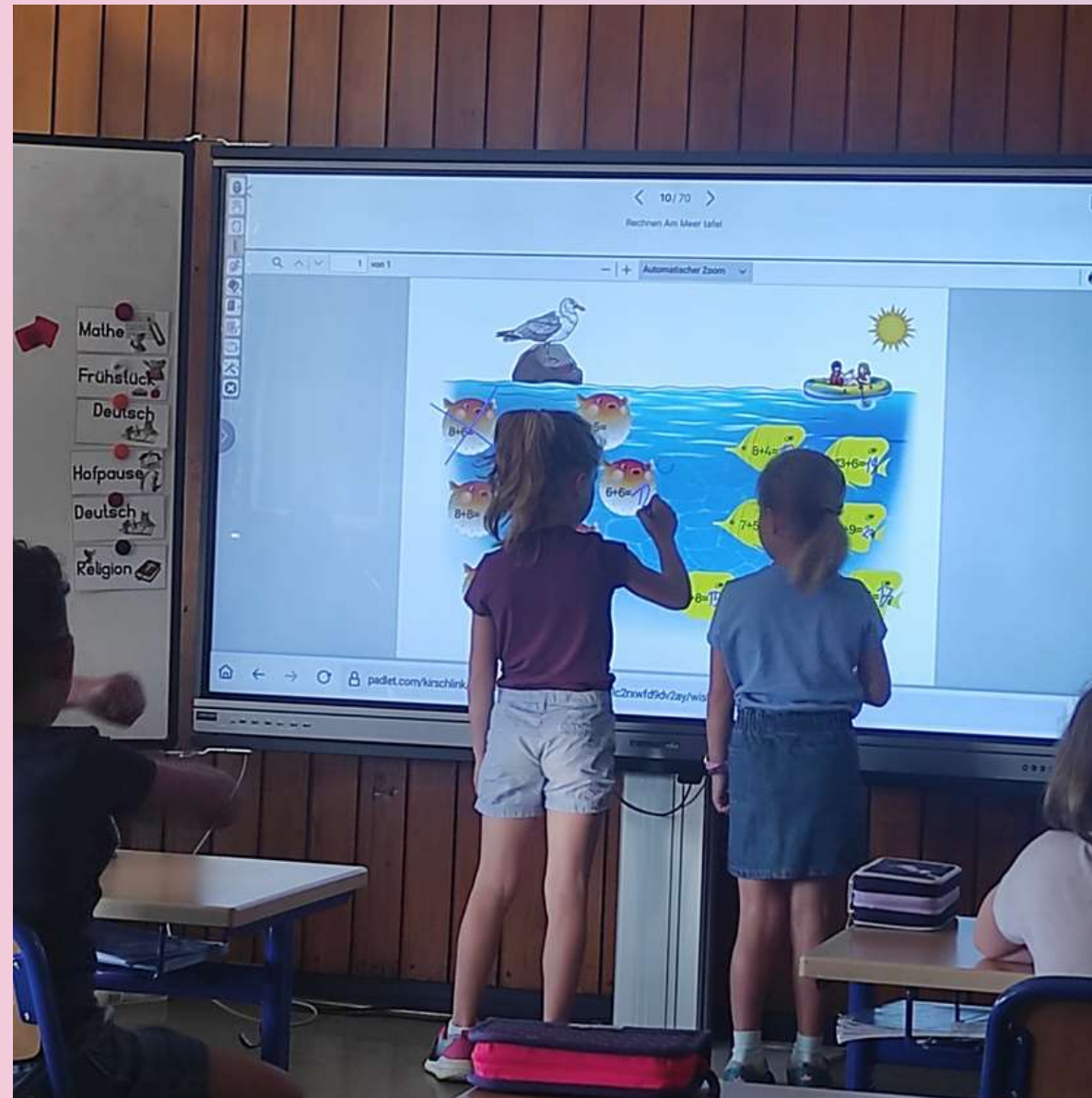
ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΜΙΚΡΩΝ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ



Οι μαθητές/τριες είχαν τη δυνατότητα να κάνουν μικρά διαλείμματα εντός του συνεχόμενου δίωρου και κατά την αλλαγή της διδακτικής ώρας. Σε κάποιες τάξεις παρατηρήσαμε την ύπαρξη φρούτων, προσφορά του σχολείου προς τους μαθητές.

ΨΗΦΙΑΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

- Χρήση tablet
- Διαδραστικοί πίνακες σε όλες τις τάξεις.
- Ενδοσχολικό δίκτυο και ειδική πλατφόρμα ενημέρωσης των γονέων για την καθημερινή σχολική ζωή.



Μουσική

- Ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε ορχήστρα και χορωδία, συνδεδεμένη με σχολικές εκδηλώσεις.
- Διαθεσιμότητα ποικιλίας οργάνων και εξοπλισμού, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και τη βιωματική μάθηση.



Αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί

«Το σχολείο διέθετε δύο αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, οι οποίοι διέμεναν στην ευρύτερη περιοχή και αναλάμβαναν την τάξη των εκπαιδευτικών που απουσίαζαν.»

Βοηθοί Εκπαιδευτικών

«Μαθητές Λυκείου αναλάμβαναν τον ρόλο του Βοηθού Δασκάλου, είτε ως μορφή κοινωνικής προσφοράς προς την κοινότητα είτε στο πλαίσιο της αναζήτησης του επαγγελματικού τους προσανατολισμού.»

ΑΝΟΙΧΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Έλλειψη περίφραξης Εναρμονισμένο με το φυσικό περιβάλλον

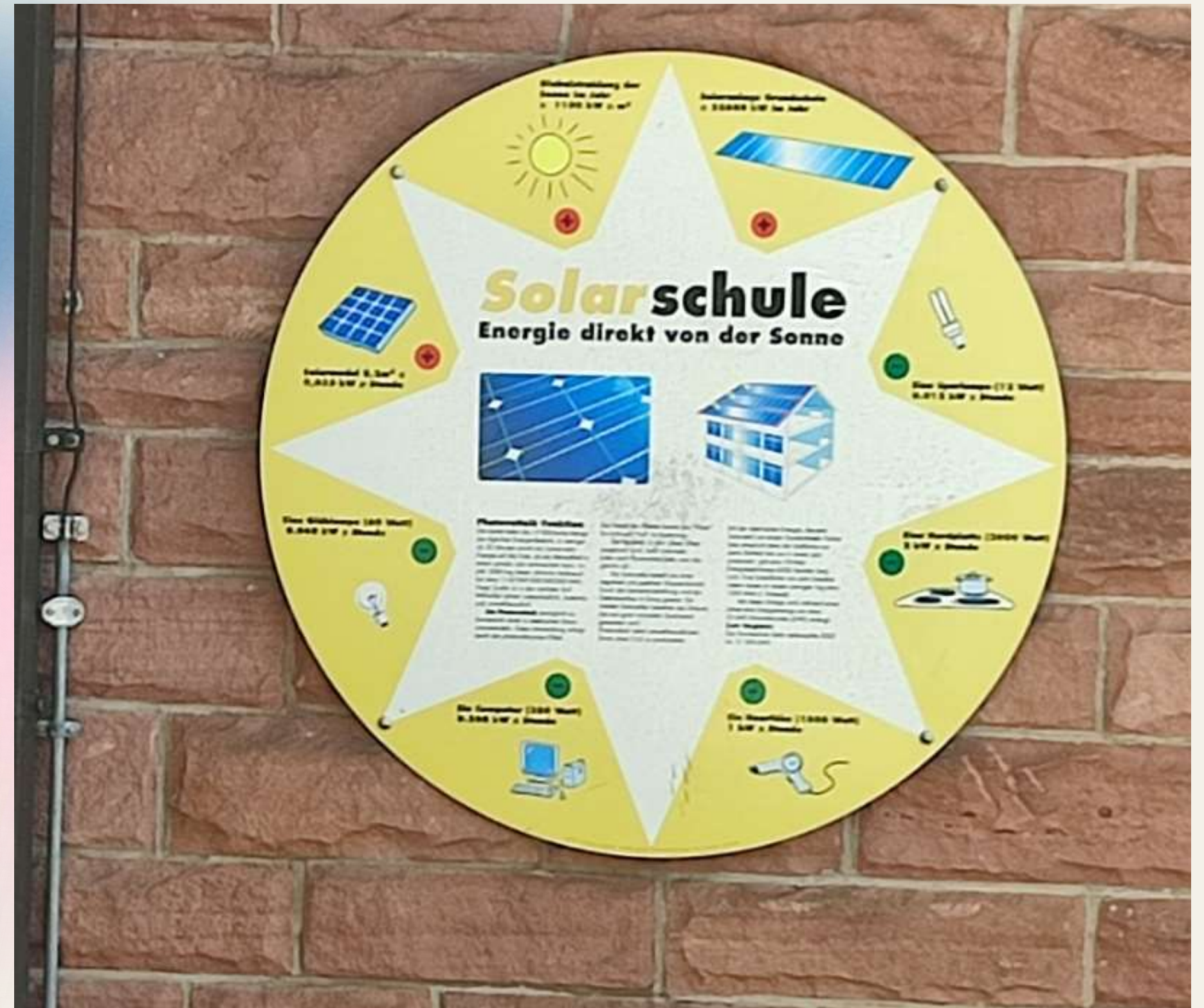


Τρία επίπεδα παιχνιδιών

- Χλοοτάπητας και τοίχος αναρρίχησης
- Τσουλήθρα σε σκάμμα και δίκτυα σκαρφαλώματος
- Ειδική κατασκευή αναρρίχησης



Ενεργειακά Αυτόνομο



Σχολείο και κοινότητα

- Το σχολείο λειτουργεί ως κέντρο κοινότητας με ενεργή συμμετοχή γονέων και κηδεμόνων. Οι γονείς διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στην υλοποίηση δράσεων μέσω του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων και συμβάλλουν ουσιαστικά στην οικονομική ενίσχυση της σχολικής μονάδας για την υλικοτεχνική της υποστήριξη..
- Συνδιοργανώνουν πολλές εκδηλώσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος με σκοπό την καλλιέργεια του εθελοντισμού στους μαθητές/τριες. (διοργάνωσαν αγώνα δρόμου για τη συγκέντρωση χρημάτων, αποστέλλοντας 3.000 ευρώ σε παιδιά της Αφρικής).
- Μέλη της κοινότητας αναλαμβάνουν τη λειτουργία του ολοήμερου τμήματος του σχολείου (σίτιση – φύλαξη).

ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΕΚΚΛΗΣΙΑ

Το σχολείο διατηρεί στενή σχέση με την Εκκλησία, τόσο την Καθολική όσο και την Προτεσταντική. Πολλές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται στον χώρο της Εκκλησίας με την παρουσία γονέων, όπως η ολοκλήρωση της σχολικής χρονιάς ή/και η αποφοίτηση από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η μετάβαση στο Γυμνάσιο



ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ ΚΑΙ ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΔΑΣΚΑΛΟΥ

ΣΧΕΣΕΙΣ

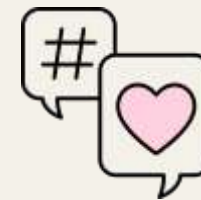
ΣΧΟΛΙΚΗ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑ



Στο σχολείο κυριαρχεί ένα κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης ανάμεσα σε μαθητές και εκπαιδευτικούς



Οι δάσκαλοι δίνουν μεγάλη έμφαση στην ενθάρρυνση και την ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών.



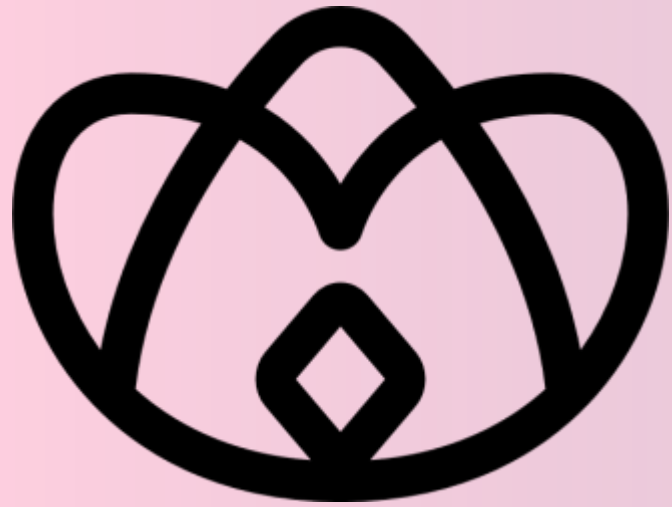
Ο ρόλος του εκπαιδευτικού είναι περισσότερο εμπυχωτικός και καθοδηγητικός, όχι αυστηρά διδακτικός



Οι μαθητές έχουν ενεργό φωνή στη μαθησιακή διαδικασία και δείχνουν να νιώθουν άνετα να εκφραστούν

ΘΑΥΜΑΣΜΟΣ.....

- Στη σχολική μονάδα επικρατούσε κλίμα ηρεμίας και συγκέντρωσης, τόσο κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας όσο και στα διαλείμματα. Υπήρχε μια «αβίαστη» σχολική διαδικασία.
- Ένα σχολικό περιβάλλον με ανοιχτές πόρτες, που προάγει την εμπιστοσύνη, την ασφάλεια και τη θετική αλληλεπίδραση μεταξύ μαθητών και δασκάλων.



Από τη Γερμανία..... στη Σάμο

- Στις 21/10 θα υποδεχθούμε στο σχολείο μας τον διευθυντή και την υποδιευθύντρια του σχολείου του Dahh.
- Βρισκόμαστε στη διαδικασία οργάνωσης της υποδοχής, με στόχο την περαιτέρω συνεργασία και ανταλλαγή καλών πρακτικών.
- Η επίσκεψή τους θα ενισχύσει τη συνεργασία και τη δικτύωση μεταξύ των σχολείων, ανοίγοντας δρόμους για μελλοντικές κοινές δράσεις.

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΒΙΝΤΕΟ



Απελευθέρωση
πεταλούδων



Ιστορία του σχολείου



Ελεύθερο παιχνίδι

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΒΙΝΤΕΟ



Διάλειμμα στην
αίθουσα



Μια βόλτα στους
διαδρόμους



Πρόβα

ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΒΙΝΤΕΟ



Πρόβα



Αποχαιρετισμός Δ'
Τάξης

Διάφοροι χώροι του σχολείου





Σας ευχαριστούμε!
Δημοτικό Σχολείο Βαθέος Σάμου!